

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И МЕТОДИКИ
ВСКРЫТИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Коваль И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у ветеринарно- санитарного врача логического мышления в установлении причины и патогенеза различных патологических процессов и болезней и специальных познаний для проведения судебных экспертиз

Задачи изучения дисциплины:

- прикладная задача научить студентов различным видам судебных ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения;
- специальная задача проведение различных судебно-ветеринарных экспертиз с установлением причин и обстоятельств заболевания и смерти, а также причастности к этому человеческого фактора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 способностью проведения патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения

ПК-П6.1 внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 знать внешние показатели состояния туш и органов, анатомическое различие костей и внутренних органов различных видов животных

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 уметь определять внешние показатели состояния туш и органов, анатомическое различие костей и внутренних органов различных видов животных

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 владеть знаниями внешних показателей состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных

ПК-П6.2 выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 знать патоморфологические изменения (анатомо-морфологические), возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе образования мясной продукции

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 уметь выявлять в ходе патоморфологического (анатомо-морфологического) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и тд

Владеть:

ПК-Пб.2/Нв1 владеть навыками осмотра и выявления в ходе осмотра патоморфологического изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения

ПК-Пб.3 проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

Знать:

ПК-Пб.3/Зн1 знать проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и тд

Уметь:

ПК-Пб.3/Ум1 уметь проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности

Владеть:

ПК-Пб.3/Нв1 владеть навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	45	1		16	28	27	Зачет
Восьмой семестр	144	4	55	5		14	36	35	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	216	6	100	6		30	64	62	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

	гактная	я	гия	абота	ьтаты зные с ния
--	---------	---	-----	-------	------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конл работа	Лекционные занятия	Практические занял	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
Раздел 1. Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	12		2	6	4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Нормативная документация	6		2	2	2	
Тема 1.2. Понятие эксперт и специалист	2			2		
Тема 1.3. Права и обязанности эксперта	4			2	2	
Раздел 2. Виды судебно-ветеринарной экспертизы	20		4	8	8	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Первичная, повторная и дополнительная	8		4	2	2	
Тема 2.2. Единоличная, комиссионная и комплексная	4			2	2	
Тема 2.3. По материалам дела	4			2	2	
Тема 2.4. Вещественных доказательств	4			2	2	
Раздел 3. Экспертиза трупов животных	8		2	4	2	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Методика и порядок вскрытия	6		2	2	2	
Тема 3.2. Правила отбора патматериала для дополнительных методов исследования	2			2		
Раздел 4. Документация вскрытия	14		2	6	6	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Протокол вскрытия; акт вскрытия	6		2	2	2	
Тема 4.2. Виды вскрытия	4			2	2	
Тема 4.3. Структура протокола и акта вскрытия	4			2	2	
Раздел 6. Судебная токсикология	31		6	12	13	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 6.1. понятие о ядах. пути поступления и выведения ядов из организма	16,5		4	6	6,5	
Тема 6.2. Экспертиза отравлений. Акт вскрытия при отравлениях	14,5		2	6	6,5	

Раздел 7. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	14	2	2	4	6	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 7.1. документ на расторжение сделки купли-продажи	14	2	2	4	6	
Раздел 8. Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов	32		8	12	12	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 8.1. Экспертиза повреждений	12		4	4	4	
Тема 8.2. Действие высоких и низких температур	10		2	4	4	
Тема 8.3. Действие атмосферного и технического электричества	10		2	4	4	
Раздел 9. Методики и анализ вскрытия трупов птиц	15	3	4	4	4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 9.1. Анатомические особенности сухопутных и водоплавающих птиц	15	3	4	4	4	
Раздел 10. Методики и анализ вскрытия трупов мелких животных	8	1		4	3	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 10.1. Анатомические особенности кошки, собаки, козы, овцы, кролика, нутрии	8	1		4	3	
Раздел 11. Методики и анализ вскрытия трупов крупных животных	8			4	4	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 11.1. Анатомические особенности крупного рогатого скота, лошади, верблюда	8			4	4	
Итого	162	6	30	64	62	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Нормативная документация

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Нормативная документация

Тема 1.2. Понятие эксперт и специалист

(Практические занятия - 2ч.)

Понятие эксперт и специалист

*Тема 1.3. Права и обязанности эксперта
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Права и обязанности эксперта

**Раздел 2. Виды судебно-ветеринарной экспертизы
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 2.1. Первичная, повторная и дополнительная
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Первичная, повторная и дополнительная

*Тема 2.2. Единоличная, комиссионная и комплексная
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Единоличная, комиссионная и комплексная

*Тема 2.3. По материалам дела
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

По материалам дела

*Тема 2.4. Вещественных доказательств
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Вещественных доказательств

**Раздел 3. Экспертиза трупов животных
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

*Тема 3.1. Методика и порядок вскрытия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

наружный осмотр;
внутренний осмотр

*Тема 3.2. Правила отбора патматериала для дополнительных методов исследования
(Практические занятия - 2ч.)*

гистологических;
микробиологический и вирусологических;
паразитологических;
гематологических

**Раздел 4. Документация вскрытия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 4.1. Протокол вскрытия; акт вскрытия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Протокол вскрытия; акт вскрытия

*Тема 4.2. Виды вскрытия
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

полное
неполное (частичное)

*Тема 4.3. Структура протокола и акта вскрытия
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- вводная часть;
- описательная (основная);
- заключительная

Раздел 6. Судебная токсикология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

*Тема 6.1. понятие о ядах.пути поступления и выведения ядов из организма
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)*

понятие о ядах.пути поступления и выведения ядов из организма

*Тема 6.2. Экспертиза отравлений. Акт вскрытия при отравлениях
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)*

Экспертиза отравлений. Акт вскрытия при отравлениях

Раздел 7. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 7.1. документ на расторжение сделки купли-продажи
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

документ на расторжение сделки купли-продажи

Раздел 8. Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 8.1. Экспертиза повреждений
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Экспертиза повреждений

*Тема 8.2. Действие высоких и низких температур
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Действие высоких и низких температур

*Тема 8.3. Действие атмосферного и технического электричества
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Действие атмосферного и технического электричества

Раздел 9. Методики и анализ вскрытия трупов птиц

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

*Тема 9.1. Анатомические особенности сухопутных и водоплавающих птиц
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Анатомические особенности сухопутных и водоплавающих птиц

Раздел 10. Методики и анализ вскрытия трупов мелких животных
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 4ч.;
Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 10.1. Анатомические особенности кошки, собаки, козы, овцы, кролика, нутрии
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная
работа - 3ч.)

Анатомические особенности кошки, собаки, козы, овцы, кролика, нутрии

Раздел 11. Методики и анализ вскрытия трупов крупных животных
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Анатомические особенности крупного рогатого скота, лошади, верблюда
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Анатомические особенности крупного рогатого скота, лошади, верблюда

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой...
2. Перечислите правовые основы проведения судебно-ветеринарной экспертизы
 1. Конституция РФ, принятая 12.12. 1993г.
 2. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст
 3. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ.
 4. Гражданский Кодекс РФ. Части первая, вторая, третья.
 5. Гражданский процессуальный Кодекс РФ.
 6. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ.
 7. Постановление правительства РФ от 19 июня 1994г. №706 "Об утверждении Положения о государственном надзоре в РФ" (с изменениями от 16 апреля 2001г.)
 8. Закон о ветеринарии
3. Отвод эксперта возможен по причинам:
 - 1) Прямой или косвенной заинтересованностью в деле
 - 2) Некомпетентности эксперта
 - 3) Разглашение экспертом следственной тайны
 - 4) Заведомо ложные заключения эксперта
 - 5) Произведенные врачом по данному делу ревизию, ставшую основанием для возбуждения уголовного дела
4. Судебно-ветеринарную экспертизу проводят:
 - 1) По распоряжению директора животноводческого комплекса
 - 2) По письменному предписанию следственных органов
 - 3) По распоряжению управления ветеринарии
5. Экспертное исследование - это:
 - 1) Лицо, проводящее экспертизу
 - 2) Больные ,павшие животные
 - 3) Вещественные доказательства
 - 4) Использование знаний ветеринарным специалистом с целью установления фактов при обследовании объектов

Раздел 2. Виды судебно-ветеринарной экспертизы

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Перечислите виды судебно-ветеринарной экспертизы
 - 1) Первичная,
 - 2) Вторичная
 - 3) Комплексная
 - 4) Расширенная
2. Цель судебной ветеринарной экспертизы ...
 - 1) Использование ветеринарных знаний в качестве способов доказательств при решении конкретных задач следственных органов, прокуратуры, суда
 - 2) Диагностическая
 - 3) Установление причин гибели животных
3. Задачи судебной ветеринарной экспертизы
 - 1) Содействию правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных, их куплей-продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения
 - 2) Уточнение правильности постановки прижизненного диагноза
 - 3) Установление патоморфологических изменений в органах
4. Дополнительную экспертизу назначают в случае:
 - 1) В случае сомнений или недоверия к первичному или дополнительному экспертному заключению
 - 2) Если первоначальное заключение сформулировано неоднозначно и недостаточно полно
 - 3) Если во время предварительного или судебного расследования появляются новые факты, требующие специального экспертного исследования
 - 4) В сложных случаях, а также при необходимости проведения повторной экспертизы.

Раздел 3. Экспертиза трупов животных

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Извлечение внутренних органов для исследования производят:
 - 1) После вскрытия трех полостей (грудной, брюшной, перикарда);
 - 2) После вскрытия брюшной и грудной полостей;
 - 3) Сразу же после вскрытия любой полости;
 - 4) После вскрытия всех имеющихся полостей
2. Укажите порядок СВЭ трупа животного
 1. Анамнез
 2. Наружный осмотр трупа
 3. Внутреннее исследование трупа
 4. Исследование органов
3. Кто выдает постановление на проведение эксгумации ?
 - 1) Следователь
 - 2) Судебно-ветеринарный эксперт
 - 3) Судебные и следственные органы
4. Перечислите этапы приготовления гистологических препаратов:
 - 1) Взятие материала, фиксация
 - 2) Обезвоживание, промывка, уплотнение
 - 3) Нарезание препарата, окрашивание, просветление и заключение срезов
 - 4) Приклеивание покровного стекла
 - 5) Заливка материала в парафин

5. При взятии материала для гистологического исследования учитывают

- 1) Время суток, размеры органов,
- 2) Структуру органа, время, размеры образца материала, границу разреза
- 3) Возраст и вид животного, упитанность, время
- 4) Состояние слизистых, границу разреза

6. В гистологическом исследовании в качестве фиксатора используют:

- 1) Спирт, р-р медного купороса
- 2) Раствор формалина, спирт, ацетон
- 3) Изотонический раствор

7. Для исследования на эмфизематозный карбункул производят отбор:

- 1) Мозга, аммоновых рогов
- 2) Экссудата, препарата с пораженных мышц
- 3) Пораженных органов

Раздел 4. Документация вскрытия

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Из каких частей состоит акт судебно-ветеринарного вскрытия

- 1) Вступительной
- 2) Описательной
- 3) Заключительной
- 4) Основной

2. Перечислите значения вскрытий

1. Теоретическое
2. Диагностическое
3. Судебное
4. Клиническое

Раздел 6. Судебная токсикология

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Источниками сведений, используемых при судебно-ветеринарной диагностике отравлений являются:

- 1) Материалы расследования, данные судебно-ветеринарного исследования трупа
- 2) Результаты судебно-химического анализа
- 3) Результаты гистологических исследований

2. Какой материал отбирают для химико-токсикологического исследования

- 1) Отрезок тонкого отдела кишечника из пораженной части вместе с содержимым
- 2) Отрезок толстого отдела кишечника из пораженной части вместе с содержимым
- 3) Часть печени с желчным пузырем, почку, мочу
- 4) Скелетную мускулатуру
- 5) Мозг, сердце

Раздел 7. Экспертиза спорных

вопросов купли-продажи животных

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Какая ответственность предусмотрена за распространение инфекционных заболеваний

- 1) Уголовная
- 2) Штраф
- 3) Отсутствует

2. Перевоз животных разрешается при наличии:

- 1) Ветеринарных свидетельств установленного образца
- 2) При отсутствии документов

3) При наличии транспорта

3. По рассмотрению вопросов, связанных с судебным делом, ветеринарный врач-эксперт составляет :

- 1) Заключение
- 2) Акт
- 3) Протокол

Раздел 8. Экспертиза болезней и гибели животных от воздействия физических факторов

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Каково значение агональных и трупных изменений при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе?

2. Птицу, доставленную на убой, принимают и предварительно осматривают:

- 1) До въезда на территорию боенского предприятия
- 2) Непосредственно перед убоем
- 3) На боенском предприятии
- 4) На хладокомбинате

3. Причина гибели животных от голода

4. Укажите признаки при вскрытии животных, павших от голода

- 1) Исчезновение подкожно-жировой клетчатки,
- 2) атрофия скелетных мышц и внутренних органов.
- 3) Слизистые оболочки анемичные,
- 4) отеки

5. Признаки водного голодания при вскрытии животного

- 1) западение глазного яблока,
- 2) сгущение крови, сухость слизистых,
- 3) резкий запах мочи,
- 4) в паренхиматозных органах зернистая и жировая дистрофия

6. У животных, убитых в агональном состоянии наблюдается

- 1) Аспирация крови в легких
- 2) Сиренево-розовая окраска лимфоузлов на разрезе
- 3) Снижение рН концентрации водородных ионов в мясе

7. Какая болезнь характеризуется кратковременным повышением (до 42 градусов) температуры трупа, а следом её понижением (по 2 градуса каждый час)

- 1) Бруцеллёз, туберкулёз, паратуберкулёз
- 2) Ящур
- 3) Отравление ядами
- 4) Бешенство, сибирская язва, столбняк

8. Укажите патологическую атрофию по причине бездействия

- 1) Атрофия мышц конечностей из-за длительной иммобилизации
- 2) Незаращение боталлова протока у плода
- 3) Атрофия лимфоидной ткани от ионизирующее облучение

Раздел 9. Методики и анализ вскрытия трупов птиц

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Вскрытие птиц производят в ... положении

- 1) Спинном

- 2) Левом боковым
- 3) Правом боковым

Раздел 10. Методики и анализ вскрытия трупов мелких животных

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Метод полной эвисцерации у мелких животных по методу Шора представляет собой:

- 1) Извлечение органов единым органокомплексом без нарушения естественной связи между ними
- 2) Расчленение единого органокомплекса на несколько сегментов при сохранении естественных анатомо-физиологических и системных связей в изъятых частях
- 3) Извлечение органов с частичным расчленением органокомплекса

2. Трупные пятна не образуются при:

- 1) Убое животного с обескровливанием
- 2) Малокровии
- 3) Асфиксии
- 4) Истощении

Раздел 11. Методики и анализ вскрытия трупов крупных животных

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Какие бывают нарушения Правил ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения?

нарушение правил карантина;

несоблюдение действующих ветеринарных правил

отказ от проведения обязательных профилактических мероприятий (исследование, иммунизация животных) и нарушение сроков их проведения

несвоевременное или неполное проведение мероприятий по ликвидации очагов заразных болезней животных

несоблюдение зоогиgienических и ветеринарно-санитарных требований при размещении, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов, связанных с содержанием животных, переработкой, хранением и реализацией продуктов животноводства

2. Укажите порядок вскрытия туши КРС

- 1) Располагают на левом боку (на рубце).
- 2) Удаляют переднюю и заднюю правые конечности.
- 3) Брюшную полость вскрывают линейным разрезом брюшной стенки.
- 4) Послойно рассекают мышцы, брюшину прорывают пальцами.
- 5) Второй разрез по краю подреберья, от мечевидного отростка грудной кости до позвоночника.

3. Перечислите методы извлечения внутренних органов

- 1) Метод изолированного извлечения внутренних органов
- 2) Метод полной эвисцерации (метод Шора)
- 3) Метод частичного расчленения органокомплекса

4. Каким образом вскрывают грудную полость ?

5. Какие органы извлекают единым комплексом?

- 1) Язык, глотку, гортань, пищевод, трахею, легкие и сердце.
- 2) Желудок и перджелудки.
- 3) Печень и ДТТк.
- 4) Тощая и подвздошная, ободочная, слепая кишки.
- 5) Органы таза (матка, мочевой, прямая кишка).

6. Вскрытие производится в:

- 1) Специально оборудованных изолированных помещениях
- 2) На поле
- 3) В клинике
- 4) В тамбуре животноводческого комплекса

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Правила общей и личной безопасности при проведении пат вскрытия.
2. 2. Методы вскрытия трупов животных и последовательность проведения пат вскрытия.
3. 3. Порядок проведения наружного осмотра (общий осмотр и опознавательные признаки), посмертные изменения, осмотр кожи и ее производных.
4. 4. Порядок проведения внутреннего осмотра. Порядок извлечения органов из полостей (брюшной, грудной, тазовой).
5. 5. Методика извлечения и описание органов из ротовой полости и шеи.
6. 6. Порядок исследования сердца, языка, неба, глотки, миндалин, пищевода, гортани, трахеи, бронхов, щитовидной железы и тимуса.
7. 7. Порядок исследования легких, бронхиальных и средостенных лимфоузлов, почек, печени, поджелудочной железы, надпочечников, мочевого пузыря.
8. 8. Порядок исследования черепа, ротовой и носовой полости и придаточных полостей черепа, кишечника, желудка и половых органов самцов и самок.
9. 9. Протокол вскрытия. Оформление патдиагноза и заключительной части.
10. 10. Понятие об основном, сочетанном, конкурирующем, сопутствующем, осложняющем заболеваниях и непосредственной (ближайшей) причине смерти.
11. 11. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия и оформление акта судебно-ветеринарного вскрытия.
12. 12. Судебно-ветеринарная экспертиза по вопросам борьбы с инфекционными болезнями. Взятие и пересылка патматериала для гистологического и бактериологического исследования. Оформление сопроводительного документа.
13. 13. Судебно-ветеринарная экспертиза отравлений.
14. 14. Правила взятия и пересылки патматериала при отравлении.
15. 15. Правила упаковки и пересылки патологического материала. Порядок оформления сопроводительного документа.

16. 16. Определение и значение судебно-ветеринарной экспертизы (судебной ветеринарной медицины) ее роль в разборе судебных дел.
17. 17. Назначение, выбор, права и обязанности эксперта.
18. 18. Отвод и ответственность эксперта.
19. 19. Экспертиза смерти животных от асфиксии (задушение на привязи, от закупорки пищевода и трахеи).
20. 20. Экспертиза смерти животных от асфиксии (утопление, задавливание).
21. 21. Судебная экспертиза мертворожденности.
22. 22. Экспертиза механических повреждений.
23. 23. Судебная экспертиза замерзания и обморожения, теплового, солнечного ударов и ожогов, электротравмы.
24. 24. Судебная экспертиза по материалам судебного дела. Экспертиза вещественных доказательств, экспертиза по гражданским делам, комплексная экспертиза.
25. 25. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональное преступление, неосторожное действие, врачебные ошибки, несчастные случаи, передоверие своих функций).
26. 26. Экспертиза трупа животного. Экспертиза эксгумированного трупа.
27. 27. Понятие о яде, пути проникновения и выделения ядов из организма. Сопроводительный документ для химико-токсикологического исследования.
28. 28. Патологоанатомические изменения общие при отравлениях peros.
29. 29. Акт судебно-ветеринарного вскрытия.
30. 30. Протокол осмотра места трупа на месте его обнаружения.
31. 31. Правила отбора патматериала для бактериологического исследования.
32. 32. Правила отбора патматериала для гистологического исследования.
33. 33. Правила отбора патматериала для химико-токсикологического исследования.

Восьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Катарально-геморрагический гастрит (у любого вида животного)
2. 2. Перелом затылочной кости и ушиб головного мозга (у любого вида животного).

3. 3. Катаральная бронхопневмония (у любого вида животного).
4. 4. Острый катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
5. 5. Разрыв лёгких с кровотечением в грудную полость и кровоизлиянием под плевро (у любого вида животного).
6. 6. Венозная гиперемия и отёк лёгких (у любого вида животного).
7. 7. Огнестрельное ранение сердца, лёгких и внутреннее кровотечение (у любого вида животного).
8. 8. Паратиф (сальмонеллёз) (у любого вида животного).
9. 9. Опухоли у собаки.
10. 10. Аскаридоз свиньи.
11. 11. Хронический катаральный гастроэнтероколит (у любого вида животного).
12. 12. Перелом лобной кости (у любого вида животного).
13. 13. Эймериоз птиц.
14. 14. Токсическая дистрофия печени (у любого вида животного).
15. 15. Колибактериоз (у любого вида животного).
16. 16. Крупозная пневмония (у любого вида животного).
17. 17. Механическая асфиксия (у любого вида животного).
18. 18. Пуллороз птиц.
19. 19. Постгеморрагическая анемия (у любого вида животного).
20. 20. Механическая непроходимость кишечника (у любого вида животного).
21. 21. Хроническая катаральная бронхопневмония (у кошки и собаки).
22. 22. Мочекислый диатез (у любого вида животного).
23. 23. Мочекаменная болезнь (у кошки или собаки).
24. 24. Механическая асфикция у собаки.
25. 25. Отравление собаки дитилином.
26. 26. Дирофиляриоз у кошки.

27. 27. Дирофиляриоз у собаки.
28. 28. Травматический ретикулоперикардит у коровы
29. 29. Лейкоз у коровы.
30. 30. Отравление собаки препаратом мышьяка.
31. 31. Опухоли у кошки.
32. 32. Панлейкопения кошек
33. 33. Чума собак
34. 34. Аденовероз собак
35. 35. Парвовирусный энтерит собак
36. 36. Заворот желудка у лошади
37. 37. Завал рубца и сетки у крупного рогатого скота
38. 38. Геморрагическая септицемия у кролика
39. 39. Саркома у крысы
40. 40. Инфекционный перитонит кошек

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Правила общей и личной безопасности при проведении пат вскрытия.
2. 2. Методы вскрытия трупов животных и последовательность проведения пат вскрытия.
3. 3. Порядок проведения наружного осмотра (общий осмотр и опознавательные признаки), посмертные изменения, осмотр кожи и ее производных.
4. 4. Порядок проведения внутреннего осмотра. Порядок извлечения органов из полостей (брюшной, грудной, тазовой).
5. 5. Методика извлечения и описание органов из ротовой полости и шеи.
6. 6. Порядок исследования сердца, языка, неба, глотки, миндалин, пищевода, гортани, трахеи, бронхов, щитовидной железы и тимуса.

7. 7. Порядок исследования легких, бронхиальных и средостенных лимфоузлов, почек, печени, поджелудочной железы, надпочечников, мочевого пузыря.

8. 8. Порядок исследования черепа, ротовой и носовой полости и придаточных полостей черепа, кишечника, желудка и половых органов самцов и самок.

9. 9. Протокол вскрытия. Оформление вводной и описательной части.

10. 10. Протокол вскрытия. Оформление патдиагноза и заключительной части.

11. 11. Понятие об основном, сочетанном, конкурирующем, сопутствующем, осложняющем заболеваниях и непосредственной (ближайшей) причине смерти.

12. 12. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия и оформление акта судебно-ветеринарного вскрытия.

13. 13. Судебно-ветеринарная экспертиза по вопросам борьбы с инфекционными болезнями. Взятие и пересылка патматериала для гистологического и бактериологического исследования. Оформление сопроводительного документа.

14. 14. Судебно-ветеринарная экспертиза отравлений.

15. 15. Правила взятия и пересылки патматериала при отравлении.

16. 16. Правила упаковки и пересылки патологического материала. Порядок оформления сопроводительного документа.

17. 17. Определение и значение судебно-ветеринарной экспертизы (судебной ветеринарной медицины) ее роль в разборе судебных дел.

18. 18. Назначение, выбор, права и обязанности эксперта.

19. 19. Отвод и ответственность эксперта.

20. 20. Экспертиза смерти животных от асфиксии (задушение на привязи, от закупорки пищевода и трахеи).

21. 21. Экспертиза смерти животных от асфиксии (утопление, задавливание).

22. 22. Судебная экспертиза мертворожденности.

23. 23. Экспертиза механических повреждений.

24. 24. Судебная экспертиза замерзания и обморожения, теплового, солнечного ударов и ожогов, электротравмы.

25. 25. Судебная экспертиза по материалам судебного дела. Экспертиза вещественных доказательств, экспертиза по гражданским делам, комплексная экспертиза.

26. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональное преступление, неосторожное действие, врачебные ошибки, несчастные случаи, передоверие своих функций).
27. Экспертиза трупа животного. Экспертиза эксгумированного трупа.
28. Понятие о яде, пути проникновения и выделения ядов из организма. Сопроводительный документ для химико-токсикологического исследования.
29. Патологоанатомические изменения общие при отравлениях per os.
30. Акт судебно-ветеринарного вскрытия.
31. Протокол осмотра места трупа на месте его обнаружения.
32. Правила обора патматериала для бактериологического исследования.
33. Правила отбора патматериала для гистологического исследования.
34. Правила отбора патматериала для химико-токсикологического исследования.
35. Назначение и выбор эксперта.
36. Диагностический протокол вскрытия (структура и правила оформления).
37. Акт судебно-ветеринарного вскрытия (структура и правила его оформления).
38. Экспертиза смерти от гипоксии.
39. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования.
40. Права и обязанности эксперта.
41. Экспертиза скоропостижной смерти.
42. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования.
43. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
44. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур (ожоги, обваривания, замерзание и отморожение).
45. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
46. Виды судебных экспертиз (первичная, вторичная, единоличная, комплексная, комиссионная, по материалам дела, вещественных доказательств).

47. 47. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества (электротравма).
48. 48. Отбор патматериала и оформление сопроводительного документа для химико-токсикологического исследования.
49. 49. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина.
50. 50. Экспертиза лучевых поражений (радиоактивные ожоги, лучевая болезнь).
51. 51. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
52. 52. Правила предубойного и послеубойного осмотра животных.
53. 53. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
54. 54. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении.
55. 55. Правовые вопросы купли-продажи животных
56. 56. Правила оформления документов при страховании животных
57. 57. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление протокола осмотра)
58. 58. Страхование животных.
59. 59. Экспертиза скоропостижной смерти.
60. 60. Экспертиза смерти от гипоксии (виды асфиксии, общие патоморфологические признаки асфиксии).
61. 61. Экспертиза утопления.
62. 62. Экспертиза мертворожденности.
63. 63. Правила отбора патматериала для гистологического и микробиологического исследования.
64. 64. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности.
65. 65. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
66. 66. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов (ожоги и обваривания, тепловой и солнечный удар).

67. 67. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия.

68. 68. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов (замерзание и отморожение).

69. 69. Морфологический и лабораторный метод дифференциации экссудатов от транссудатов.

70. 70. Отличительные признаки отравления от инфекционных болезней.

71. 71. Заключение эксперта

72. 72. Вторичные признаки смерти и их судебное значение

73. 73. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины

74. 74. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия

75. 75. Причины и виды смерти

76. 76. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам

77. 77. Определение возраста лошадей

78. 78. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных

79. 79. Определение возраста овец и коз

80. 80. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов

81. 81. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней

82. 82. Определение возраста у свиней

83. 83. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения. Общие клинические и патоморфологические признаки отравления.

84. 84. Посмертные изменения (первичные, вторичные, третичные) и их судебное значение.

85. 85. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

86. 86. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.

87. 87. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней.

88. 88. Определение возраста у собак и кошек.

89. 89. Отличительные признаки отравлений от инфекционных болезней.

90. 90. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления (перорального, аэрогенного, через кожу и слизистые, инъекции, укусы ядовитых рептилий и насекомых).

91. 91. Вторичные признаки смерти и их судебное значение.

92. 92. Определение мяса павших, больных и убитых в агональном состоянии животных.

93. 93. Фальсификация мяса и мясопродуктов. Экспертиза фальсификации мяса и мясопродуктов.

94. 94. Экспертиза инфекционных болезней.

95. 95. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина / Жаров А. В.. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - 978-5-8114-1581-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211547.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов / Жаров А. В.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 604 с. - 978-5-507-48178-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343232.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н.. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 с. - 978-5-8114-1976-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212111.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для вузов / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П.. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. - 978-5-507-44445-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/224648.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие для вузов / Салимов В. А.. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 264 с. - 978-5-8114-9922-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/338027.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

207вм

микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп МБИ - 1 шт.
ноутбук ASUS/2048/200/15,4" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.